

Kennedy Road Middle School Noticiero

Volumen I, edición 1

Agosto 2019

Participación de los Padres

¡Bienvenidos! Quiero presentarme: mi nombre es Tiana Fowler y trabajo como enlace con los padres, en inglés se dice Parent Liaison, para Kennedy Road Middle School.

Un enlace de padres (Parent Liaison) trabaja para cerrar la brecha entre familias y la escuela al ayudar a los padres a comprender las formas en que pueden ayudar a su(s) hijo(s) con su educación académica.

Durante este año escolar, tendrá la oportunidad de asistir a talleres para padres que se ofrecerán en horarios flexibles. Busque información durante todo el año sobre estos talleres.

Si está buscando recursos adicionales para ayudar a su hijo en casa, visite nuestro Centro de recursos para padres de la escuela ubicado en KRMS Media Center 280 Kennedy Road, Griffin. Está abierto durante el horario escolar, los padres pueden navegar a través de nuestra variedad de Por ejemplo: juegos, manipulativos, folletos y panfletos y otros recursos maravillosos para trabajar con su hijo en casa. Por favor póngase en contacto conmigo en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo(a) en la escuela. Puedes llamarme al 770-229-3760 o envíeme un correo electrónico a tiana.fowler@gscs.org

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327.

MARQUE SU CALENDARIO-FECHAS IMPORTANTES EN AGOSTO

8/20- Reunión anual de padres del Título I

Hora: 5:00pm

Ubicación: KRMS Commons

VISITE LA PÁGINA DE COMPROMISO DE LOS PADRES EN EL SITIO WEB DE LA
ESCUELA Y CONSULTE LOS GRANDES RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

<http://www.kennedyroadmiddle.education/Students--Family/Parent-Engagement-/index.html>

Hoja de información del Título I

¿Has visto una copia de la hoja de información del Título I? Este documento contiene información importante sobre las escuelas del Título I, incluye información sobre el Título I, la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) y el Programa de participación de los padres.

Esta hoja informativa se puede encontrar en la agenda de su estudiante o en la página web del distrito GSCS:

<http://tinyurl.com/GSCSTitleInformation2019E>

y

<http://tinyurl.com/GSCSTitleInformation2019S>

Política de participación de padres y familias del distrito de GSCS

Al igual que la Política de participación de padres y familias a nivel escolar, la Política de participación de padres y familias del distrito describe las expectativas para las actividades de participación de padres y describe cómo se implementarán y evaluarán estas actividades a nivel de distrito. Puede leer la política en:

- Página de participación de padres del sitio web de GSCS

<https://tinyurl.com/GSCSPandFEngagementPolicy>

- Nuevo paquete de orientación para estudiantes que se encuentra en la oficina principal de su escuela

- El Centro de recursos para padres ubicado en 234 E. Taylor Street en el salón B112

Además, la Política de participación de padres y familias del distrito se enviará a todos los padres por correo de EE. UU. A más tardar el 6 de agosto de 2018.

Si tiene algún comentario, inquietud o sugerencia, comuníquese con Melinda Owens al (770) 229-3710 ext. 10363 o

melinda.owens@gscs.org.

Back to School - Regresar a la escuela

Comenzar el nuevo año escolar puede ser un momento de gran emoción. Aquí hay algunos consejos para calmar los temores de su hijo (y los suyos) con las siguientes sugerencias de los maestros.

- Conoce a los profesores
- Viajar la escuela durante giras
- Mantener una rutina
- Dale al maestro tu información de contacto
- Prepara la casa para la tarea
- Anote todos los eventos y reuniones escolares en su calendario

Reunión anual de padres del Título I

En esta reunión, discutiremos los siguientes temas:

- o Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA)
- o Intención y propósito del Título I
- o Financiación del Título I
- o Programas y apoyos establecidos para ayudar a sus estudiantes
- o Estándares académicos esperados de todos los estudiantes

- o Medir el progreso del estudiante
- o CCRPI y Resultados
- o Oportunidades de compromiso ofrecidas en la escuela y en el hogar
- o Toma de decisiones de los padres y oportunidades de voluntarios
- o Resultados de la encuesta de primavera para padres
- o Centros de recursos para padres
- o Política y procedimiento de queja
- o Política de participación de padres y familias del distrito y la escuela
- o Compacto escuela-padres

***¡ESPERAMOS VERLOS el 8/20/19 a las 5:00PM
en KRMS COMMONS!***

Política de participación de padres y familias de KENNEDY ROAD MIDDLE

La Política de participación de los padres y la familia es la base de las alianzas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Establece las expectativas para las actividades de participación de los padres y describe cómo se implementarán y evaluarán estas actividades. Puedes leer la política:

- Ubicado en el sitio web de la escuela en
- En la oficina principal
- En el Centro de Recursos para padres ubicado KRMS MEDIA CENTER

Si tiene algún comentario, inquietud o sugerencia, comuníquese con TIANA FOWLER a 770-229-3760 o tiana.fowler@gscs.org.

Compacto Escuela-Padres

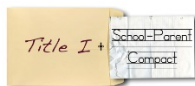
Un Pacto Escuela-Padres es un plan de acción para nuestra escuela. El pacto establece los objetivos de nuestra escuela que han sido acordados por padres, maestros y estudiantes y cómo podemos relacionarlos con un mayor rendimiento académico de los estudiantes. El compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nuestras metas son:

Aumentar en un 5% el porcentaje de estudiantes con puntajes en el nivel de aprendizaje en desarrollo, competente y distinguido en ELA en la evaluación Georgia Milestones.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un crecimiento típico o alto en su evaluación de Georgia Milestones (SGP) aumentará en un 5% en ELA y matemáticas

Para cumplir con los requisitos del Título I, la portada de las paginas del compacto debe estar firmada, fechada y devuelta a la escuela. Los pactos se distribuyeron durante Open House, o sea la jornada de puertas abiertas. Si no recibió un compacto o si desea darnos su opinión sobre el compacto, comuníquese con Tiana Fowler a 770-229-3760 o tiana.fowler@gscs.org. Esperamos trabajar con usted para ayudar a su estudiante a lograr un mayor éxito académico.



Derecho de los padres saber

En cumplimiento con los requisitos de la Ley ESSA, el sistema escolar del condado de Griffin-Spalding desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de su estudiante y / o asistentes del maestro (paraprofesional). Se puede solicitar información sobre:

- Si el maestro del alumno:
 1. ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
 2. está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 3. si está enseñando en el área de conocimiento o de disciplina académica de su certificación como profesor..
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y/o paraprofesional de su hijo, comuníquese con Melissa Ritter del Departamento de recursos humanos por teléfono al 770-229-3710, por correo electrónico a melissa.ritter@gscs.org o en persona al 223 S. 6th Street, Griffin, GA 30224.

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE GRIFFIN-SPALDING

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES (PRC)

¿Sabía que el sistema escolar del condado de Griffin-Spalding también tiene un Centro de recursos para padres? Ahí encuentra actividades, libros y folletos para su hijo. El centro está diseñado para proporcionar recursos educativos a los padres para ayudar a su hijo a tener éxito académico. Los padres también pueden encontrar computadoras con acceso a Internet en el centro. ¡La mejor parte es que los recursos son GRATUITOS! Puede encontrar el Centro de recursos para padres ubicado en el Edificio de Parent Services (Servicios para Padres), salón B112 en 234 E. Taylor Street, Griffin, GA 30224. El Centro está abierto, con cita previa, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Si desea obtener más información o desea hacer una cita, comuníquese con Melinda Owens al 770-229-3710, ext 10363 o en melinda.owens@gscs.org.

EVALUACIÓN DE GEORGIA MILESTONES (HITOS)

El Sistema de evaluación de Georgia Milestones (Hitos de Georgia) es un programa integral de evaluación sumativa que abarca desde el tercer grado hasta la escuela secundaria.

Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han aprendido el conocimiento y las habilidades descritas en los estándares de contenido adoptados por el estado en inglés, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes en los grados 3 a 8 toman una evaluación de fin de grado en artes del lenguaje inglés y matemáticas, mientras que los estudiantes en los grados 5 y 8 también son evaluados en ciencias y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria toman una evaluación de fin de curso para cada uno de los diez cursos designados por la Junta de educación del estado.

Si tiene alguna pregunta sobre la evaluación los hitos de Georgia, comuníquese con Raye Aragon al 770-229-3760 o raye.aragon@gscs.org . (Por lo general, asistentes del director (AP) o directora se encargan de la prueba según apellidos)

El siguiente sitio web contiene prácticas para la evaluación de Georgia Milestones: <http://www.gaexperienceonline.com/>

ÍNDICE DE DESEMPEÑO DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA (CCRPI) AÑO ESCOLAR 2018

El índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) es la herramienta anual de Georgia para medir qué tan bien sus escuelas, distritos y estados están preparando a los estudiantes para el próximo nivel educativo. Proporciona un bosquejo integral para ayudar a los educadores, padres y miembros de la comunidad de promover y mejorar la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes.

El CCRPI incluye cinco componentes principales, se califica en una escala de 0 a 100: Logro, Progreso, Cierre de brechas, Preparación y Tasa de graduación (solo en la escuela secundaria). Estos componentes, que abarcan múltiples indicadores, se combinan para obtener un puntaje CCRPI total en una escala de 0 a 100. El CCRPI también informa otra información, como el desempeño de los subgrupos de

estudiantes, el clima escolar y el estado de eficiencia financiera.

Si tiene alguna pregunta sobre el CCRPI, comuníquese con Dr. Gregory Gardner al 770-229-3760 o Gregory.gardner@gscs.org. (Por lo general, el nombre del director o directora)

Para más información: <http://www.gadoe.org/CCRPI/Pages/default.aspx>

Consejos académicos y sitios web

- <https://www.freckle.com/>
- <https://www.prodigygame.com/>
- <https://www.khanacademy.org/>
- <https://quizlet.com/latest>
- <https://www.vocabulary.com/>
- <https://www.commonsense.org/>

Cuidado de niños y transporte

Si necesita cuidado de niños o transporte para la Reunión Anual de Título I, comuníquese con los Tiana Fowler al 770-229-3760 o tiana.fowler@gscs.org a más tardar en agosto. LA FECHA DEBE SER AL MENOS UNA SEMANA ANTES DEL EVENTO, 2019 .



Resultados de la encuesta de primavera de 2018-2019

Kennedy Road Middle School tuvo 23 respuestas a la encuesta de padres de primavera de Título I de 2019

Informes de calificaciones:

Sexto -39%

Séptimo -39%

Octavo - 60%

El 95% de los padres cree que su hijo está preparado para la transición al siguiente grado.

Canales de comunicación efectiva:

Respuesta

Enlace principal Respuesta -91%

Boletín escolar Respuesta -90%

Conferencias de padres y profesores Respuesta -82%

Luchas de los padres: (100-No%)

Respuesta

Asistir a funciones escolares Respuesta- 36%

Motivar académicamente a tu hijo Respuesta -36%

Accediendo a Infinite Campus Respuesta -32%

Compromiso de los padres:

El 87% de padres que asistieron a clases, talleres o programas sobre cómo los padres pueden ayudar a los niños a tener más éxito académico.

El 78% de padres que sintieron que la escuela de sus hijos les brindó a los padres la oportunidad de compartir comentarios e ideas sobre el programa y las actividades de participación de los padres en la escuela.

El **38%** de padres que indicaron que usaron el Centro de recursos para Padres de la escuela.

Necesidades de los padres para los talleres:

Cuidado de niños -4%

Transporte - 14%

Traductor -4%

Acceso a la información en línea -23%

Reuniones ofrecidas en varios momentos -18%